

# 中共中北大学委员会文件

党教师〔2022〕1号

关于印发《中北大学关于加强和改进师德师风建设的实施意见》的通知

- 各学院、各部门：
- 现将《中北大学关于加强和改进师德师风建设的实施意见》印发给你们，望认真贯彻执行。
- 特此通知。
- 中北大学党委
- 2022年3月1日

# 中北大学关于加强和改进新时代教师思想政治教育和师德师风建设的实施意见

## （试行）

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于教

育工作的一系列重要指示精神，深入贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，弘扬高尚师德，建设高素质教师队伍，根据《中共教育部党组关于印发〈新时代高校教师职业行为十项准则〉的通知》（教党〔2018〕28号）、《中共山西省委教育工委关于印发〈山西省新时代高校教师职业行为十项准则〉的通知》（晋教工委〔2018〕2号）和《中共山西省委教育工委关于印发〈山西省新时代中小学教师职业行为十项准则〉的通知》（晋教工委〔2018〕3号）等文件精神，结合我校实际，特制定本实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于教育工作的一系列重要指示精神，全面落实全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，弘扬高尚师德，建设高素质教师队伍，培养德才兼备、全面发展的人才，为建设“双一流”大学提供人才支撑。

（二）基本原则

1. 坚持党的领导。牢牢把握学校办学的政治方向，把党的领导贯穿于师德师风建设全过程，确保师德师风建设沿着正确方向发展。

2. 坚持师德为先。将师德作为评价教师素质的第一标准，引导广大教师以德立身、以德立学、以德立教，争做“四有”好老师。

3. 坚持问题导向。针对师德师风建设存在的突出问题，有针对性地提出改进措施，切实解决存在的问题。

4. 坚持全员覆盖。将师德师风建设覆盖到所有教师，做到全覆盖、无死角。

5. 坚持奖惩并举。对表现优秀的教师给予表彰奖励，对违反师德师风规定的教师进行严肃处理，形成良好的激励约束机制。

二、主要任务

（一）加强师德师风建设

（二）加强师德师风建设

（三）加强师德师风建设

（四）加强师德师风建设

（五）加强师德师风建设

（六）加强师德师风建设

（七）加强师德师风建设

（八）加强师德师风建设

（九）加强师德师风建设

（十）加强师德师风建设

（十一）加强师德师风建设

（十二）加强师德师风建设

（十三）加强师德师风建设

（十四）加强师德师风建设

（十五）加强师德师风建设

（十六）加强师德师风建设

（十七）加强师德师风建设

（十八）加强师德师风建设

（十九）加强师德师风建设

（二十）加强师德师风建设

（二十一）加强师德师风建设

（二十二）加强师德师风建设

（二十三）加强师德师风建设

（二十四）加强师德师风建设

（二十五）加强师德师风建设

（二十六）加强师德师风建设

（二十七）加强师德师风建设

（二十八）加强师德师风建设

（二十九）加强师德师风建设

（三十）加强师德师风建设

（三十一）加强师德师风建设

（三十二）加强师德师风建设

（三十三）加强师德师风建设

（三十四）加强师德师风建设

（三十五）加强师德师风建设

（三十六）加强师德师风建设

（三十七）加强师德师风建设

（三十八）加强师德师风建设

（三十九）加强师德师风建设

（四十）加强师德师风建设

（四十一）加强师德师风建设

（四十二）加强师德师风建设

（四十三）加强师德师风建设

（四十四）加强师德师风建设

（四十五）加强师德师风建设

（四十六）加强师德师风建设

（四十七）加强师德师风建设

（四十八）加强师德师风建设

（四十九）加强师德师风建设

（五十）加强师德师风建设

（五十一）加强师德师风建设

（五十二）加强师德师风建设

（五十三）加强师德师风建设

（五十四）加强师德师风建设

（五十五）加强师德师风建设

（五十六）加强师德师风建设

（五十七）加强师德师风建设

（五十八）加强师德师风建设

（五十九）加强师德师风建设

（六十）加强师德师风建设

（六十一）加强师德师风建设

（六十二）加强师德师风建设

（六十三）加强师德师风建设

（六十四）加强师德师风建设

（六十五）加强师德师风建设

（六十六）加强师德师风建设

（六十七）加强师德师风建设

（六十八）加强师德师风建设

（六十九）加强师德师风建设

（七十）加强师德师风建设

（七十一）加强师德师风建设

（七十二）加强师德师风建设

（七十三）加强师德师风建设

（七十四）加强师德师风建设

（七十五）加强师德师风建设

（七十六）加强师德师风建设

（七十七）加强师德师风建设

（七十八）加强师德师风建设

（七十九）加强师德师风建设

（八十）加强师德师风建设

（八十一）加强师德师风建设

（八十二）加强师德师风建设

（八十三）加强师德师风建设

（八十四）加强师德师风建设

（八十五）加强师德师风建设

（八十六）加强师德师风建设

（八十七）加强师德师风建设

（八十八）加强师德师风建设

（八十九）加强师德师风建设

（九十）加强师德师风建设

（九十一）加强师德师风建设

（九十二）加强师德师风建设

（九十三）加强师德师风建设

（九十四）加强师德师风建设

（九十五）加强师德师风建设

（九十六）加强师德师风建设

（九十七）加强师德师风建设

（九十八）加强师德师风建设

（九十九）加强师德师风建设

（一百）加强师德师风建设

（一百零一）加强师德师风建设

（一百零二）加强师德师风建设

（一百零三）加强师德师风建设

（一百零四）加强师德师风建设

（一百零五）加强师德师风建设

（一百零六）加强师德师风建设

（一百零七）加强师德师风建设

（一百零八）加强师德师风建设

（一百零九）加强师德师风建设

（一百一十）加强师德师风建设

（一百一十一）加强师德师风建设

（一百一十二）加强师德师风建设

（一百一十三）加强师德师风建设

（一百一十四）加强师德师风建设

（一百一十五）加强师德师风建设

（一百一十六）加强师德师风建设

（一百一十七）加强师德师风建设

（一百一十八）加强师德师风建设

（一百一十九）加强师德师风建设

（一百二十）加强师德师风建设

平高超的高素质教师队伍，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作目标

加强党建引领，强化教师理论武装；明确工作脉络，完善工作体系建设。通过完善体制机制、优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体等途径不断加强工作组织力、激发政治引领力、制度约束力、榜样带动力，把广大教师团结凝聚在党的周围，在实现第二个百年奋斗目标新征程上，肩负起为党育人、为国育才的初心使命；多维度引导广大教师以德立身、以德立教。

（一）加强师德师风建设，提升师德师风水平

1. 强化师德师风教育。深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，弘扬高尚师德，引导广大教师以德立身、以德立教，争做“四有”好老师。

2. 加强师德师风考核。将师德师风作为评价教师素质的第一标准，纳入教师考核评价体系，定期开展师德师风专项检查，对违反师德师风的行为零容忍，严肃处理，坚决杜绝师德失范现象。

3. 建立师德师风激励机制。对表现突出、事迹感人的教师进行表彰奖励，营造尊师重教的良好氛围，激发广大教师的积极性、主动性和创造性。

（二）加强教师队伍建设，提升教师专业素养

1. 完善教师管理制度。健全教师招聘、考核、评价、激励、退出机制，建立科学合理的教师评价体系，激发教师工作积极性。

中国特色社会主义思想武装教师头脑，努力提高教师政治理论素养。加强社会主义核心价值观教育，进一步凝聚思想共识，使之成为全体教师的共同价值追求。重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心。自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”定盘子，用“两个维护”强方向，做到“两个维护”的政治立场，自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

（一）抓牢理论学习“指挥棒”。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述作为理论学习的主要内容，组织好“不忘初心、牢记使命”主题教育，开展好“两学一做”学习教育，通过“三会一课”、主题党日、重温入党誓词、观看红色电影、参观革命圣地、诵读红色经典、讲好红色故事、开展红色实践活动等载体，引导广大党员教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

（二）健全教师政治理论学习制度。充分运用马克思主义学院学科和人才优势，发挥马克思主义理论研究和建设工程的作用，建立教师政治理论学习制度，推动师德建设常态化和长效化。各基层党委负责本单位教师政治理论学习组织实施和管理工作，包括制定本单位具体学习计划、对本单位教职工政治理论学习进行指导和督促检查。政治理论学习每月集中学习至少1次，各基层党委要确保理论学习时间、内容、人员“三落实”。

（三）丰富教师政治理论学习方式。各基层党委多措并举拓宽教师政治理论学习途径，为教师精选理论报刊、推荐经典书籍、编印学习资料，“既利用好专题报告会、座谈会、理论研讨会、主题培训班、读书沙龙、知识竞赛”等传统学习方式，又注重采用教师乐于接受的新媒体理论学习手段，如学习强国、微信公众号等学习平台和工具。

#### (四) 建立教师思想状况调研机制

各基层党委要定期深入基层，与教师面对面开展交流，通过座谈、问卷、交流等形式，对教师的思想政治情况开展调查研究，形成调研报告，准确把握教师思想动态、工作生活情况和~~急难愁盼~~需求，做好关爱帮扶工作，掌握教师思想政治工作和师德师风建设的一手资料，作为开展教师思政工作的重要依据。

#### (五) 完善与青年教师定期交流机制

学校主要领导每年至少与青年教师进行1次座谈，向青年教师通报校情动态，回应青年教师关切。各基层党委要加强与青年教师日常交流，特别要建立新入职教师谈心谈话制度，每学期至少与青年教师谈心谈话1次，帮助青年教师尽快融入学校工作和生活。

三、加强新时代高校教师思想政治工作保障机制

新时代高校教师思想政治工作是一项系统工程，必须坚持党委统一领导，压实责任，形成齐抓共管的工作格局。各基层党委要切实履行好主体责任，把思想政治工作摆在首位，做到“两个坚持”，即坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持把师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动教师思想政治工作不断取得新成效。



教育部思想政治工作司 人事司 教师司 2023年1月18日印制

服务社会等相结合，为教师参加社会实践拓展渠道、搭建平台，引导教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情。依托各类校内外挂职锻炼项目和共建研究院，要求每名青年教师每年至少参加 1 次社会实践活动。鼓励和选拔优秀青年教师兼任政治辅导员、班主任。

#### 四、深化师德师风建设

(一) 突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。根植“人民兵工第一校”红色基因，充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格；涵养言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。同时将师德教育贯穿于教师职业生涯、个人成长发展全过程，让有信仰的人讲信仰。各基层党委每学期集中开展 1 次师德师风专题教育活动。

(二) 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。建立健全教师荣誉制度，充分利用教师节等重大节日庆典，举办新教师入职宣誓仪式、退休教师荣休仪式和优秀教师表彰活动；搭建青年教师与离退休教师“青蓝”结对帮扶平台，传承师德师风，营造尊师重教的良好氛围。以全国高校黄大

年式教师团队、全国教育系统先进集体为示范引领，通过电视、广播、校报、网站及微博、微信、微电影、手机 APP 等形式，对教师队伍中涌现出来的教学名师、优秀教师、模范教师等先进集体和先进个人等进行集中宣传，讲好师德故事、中北故事，充分发挥师德典型引领示范和辐射带动作用。

### （三）突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。以创建清

展全过程，实行师德考核一票否决制。每学年定期组织开展对教师师德考核、签订《师德承诺书》，建立师德档案，将教师思想政治和师德作为教师日常考核和年度考核重要内容。

**（四）严格惩处机制，发挥典型案例警示教育作用。**构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”师德失范行为监督举报机制，建立申诉、报告、调查、处理、反馈、督办、奖励、激励等制度，形成师德失范行为查处闭环管理。健全师德失范行为通报曝光制度，定期发布师德失范行为负面典型，通过媒体、网站等平台公开曝光，发挥警示教育作用。健全师德失范行为处置制度，严格执行师德违规通报制度，定期通报一批违反师德典型案例；设置师德失范行为曝光专栏，对查实的违反师德事件进行公开通报，以发挥警示教育作用。同时，全面落实教职员员工准入查询和定期筛查制度，学校对拟聘用人员在入职前进行查询，加大对教师资格违法违规行为的监管和查处力度。严格教师资格丧失和撤销工作，对有犯罪记录的实行教育全行业禁入，清除出教师队伍；学校及时做好丧失和撤销教师资格工作的报请工作。

## 五、强化党建驱动引领

**（一）完善党对教师工作的领导制度。**准确把握新时期

知识分子特点，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局，将思想政治与师德师风要求贯穿于教师管理全过程。建立健全学校党委、学院党委、教师党支部三级联动的教师工作机制，强化基层党组织在教师思想政治教育和师德师风建设中的作用。落实党员担任院、系（教学部、实验教学中心）负责人原则上要有基层党务工作经历的规定。

**（二）加强教师党支部和党员队伍建设。**以标杆党委和样板党支部创建为契机，挖掘太行精神、军工精神的时代内涵，发挥教师党支部教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务广大师生的作用，发挥教师党员在立德树人、做“四有”教师中的先锋模范作用。以“党建+教学团队”、“党建+科研团队”、“党建+双带头人培育”、“党建+学科建设”、“党建+志愿服务”等为着力点，在教师成长和管理各环节发挥党支部政治和师德双把关作用。把教师思想政治素质和师德考核作为党支部发挥政治功能的重要抓手，建强教师党支部，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台；建好党员教师队伍，使教师党员成为践行高尚师德的中坚力量。

**（三）发挥基层党组织的战斗堡垒作用。**以党建工作“常态化、系统化、科学化、规范化、实效化”为抓手，将教师思想政治教育和师德师风建设纳入党建工作责任制重要内容。

容，推进“双带头人”培育工程，选好配强教师党支部班子，注重从优秀青年教师中选拔党支部书记；定期开展教师党支部书记培训，不断增强教职工党支部书记工作能力水平。建立党委书记与教师党支部书记定期谈心谈话制度，深入推进基层服务型党组织建设，发挥好党支部在基层治理中的战斗堡垒作用。

（三）重视在优秀教师中发展党员工作。党的基层组织要大力加强青年教师队伍建设，坚持把政治标准放在首位，把一专多能和专业特长结合起来，突出师德师风教育，严把政治关、师德关，同时加强师德师风教育，教育引导青年教师弘扬爱国精神和高尚情操，甘当时代的追梦者和筑梦人，注重把政治素养好、道德品质好、有高尚师德师风的青年教师吸收到党组织中来，为学校培养合格的社会主义建设者和接班人打下坚实基础。

（四）重视在优秀教师中发展党员工作。党的基层组织要大力加强青年教师队伍建设，坚持把政治标准放在首位，把一专多能和专业特长结合起来，突出师德师风教育，严把政治关、师德关，同时加强师德师风教育，教育引导青年教师弘扬爱国精神和高尚情操，甘当时代的追梦者和筑梦人，注重把政治素养好、道德品质好、有高尚师德师风的青年教师吸收到党组织中来，为学校培养合格的社会主义建设者和接班人打下坚实基础。

## 六、解决教师实际问题

（一）关心关注教师心理健康。身心健康需要不断完善的

（三）在「新舊」的對比中，我們可以發現，「新」的確是「舊」的繼承者，但「舊」卻不是「新」的繼承者。這就是說，「新」的確是「舊」的繼承者，但「舊」卻不是「新」的繼承者。這就是說，「新」的確是「舊」的繼承者，但「舊」卻不是「新」的繼承者。

党的教育方针和党中央决策部署在学校得到切实贯彻落实。校党委常委会每学期至少研究 1 次教师思想政治和师德师风建设工作，分管校领导每年要结合分管领域开展相应调研。

**（二）成立党委教师工作委员会。**党委书记、校长任主任委员，分管组织干部、宣传思想工作副书记和分管教师、人事工作副校长任副主任委员，负责领导统筹教师工作。教师工作委员会成员由组织、宣传、统战、纪检监察、教师、人事、科研、教务、工会等部门负责人和学院党委书记组成，负责协调落实教师工作委员会部署的各项任务。办公室设在党委教师工作部。各学院要建立健全相应领导体制和工作机制。

**（三）压实主要负责人责任。**党委书记和校长是教师工作的第一责任人，分管教师思想政治和师德师风建设工作的校领导是直接责任人，其他校领导班子成员要履行“一岗双责”，分工负责，狠抓落实。学院党委书记、院长是学院教师思想政治和师德师风建设工作的第一责任人，分管负责人为直接责任人。各学院每学期至少召开 1 次专题会议研究推进教师思想政治和师德师风建设工作。

**（四）加强部门分工协作。**学校党委组织部要发挥教师党支部在教师思想政治教育和师德师风建设中的作用，加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳。党委宣传部要加强教师

## 意识形态工作和政治理论学习

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。意识形态领域斗争深刻而复杂，必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，旗帜鲜明地反对和抵制各种错误思想观点。

政治理论学习是提高政治站位、坚定理想信念、提升理论素养、增强党性修养的重要途径。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。同时，也要加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等历史知识的学习，深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

### 二、筑牢信仰之基

坚定的理想信念，是共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是共产党人经受住任何考验的精神支柱。我们要自觉加强党性修养，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，自觉做共产主义远大理想的坚定信仰者、中国特色社会主义共同理想的忠实践行者。

重要内容，作为领导干部选拔任用、培养教育和奖励激励的重要依据，作为评价所在单位年度工作情况的重要参考，作为校内巡视巡察的重要观测点。各基层党委做到年初有布置，期中有检查，期末有总结，结果有反馈。对存在重大思想政治与师德师风问题的教师，实行“一票否决制”，所在单位党建考核不能评为“合格”。

## 八、强化工作保障

（一）配齐建强工作力量。选优配齐党委教师工作部专职工作队伍，明确分管教师工作的负责人和工作人员。建立专兼职结合的教师思想政治工作队伍，通过培训培养、课题研究、实践锻炼等方法途径，提升思想政治工作水平。

（二）强化资源支撑保障。设立专门基金，加强与相关部门合作，定期组织专项研讨，共建党的理论学习公益讲坛和研讨活动基地，定期辅导、交流研讨，不断提升思想政治工作水平。

